

Das können sie sonst noch tun:

- Gemeinsam backen
- Wissen und Fähigkeiten weitergeben
- Freunde einladen
- Rituale und feste Abläufe schaffen
- Fotos in Alben kleben
- Bastelbuch und Material besorgen und ein gemeinsames Kunstwerk beginnen
- Gemeinsam spielen –auch draußen
- Etwas für andere tun
- Gemeinsam zum Eislaufen oder Schwimmen gehen
- Gemeinsam etwas zum Abendessen kochen
- Gemeinsam Hörbücher hören
- Museen und Denkmäler in der Umgebung besuchen
- Gemeinsam essen und dabei erzählen

Lenningskampschule

Am Lenningskamp 2

58239 Schwerte

☎ 15030

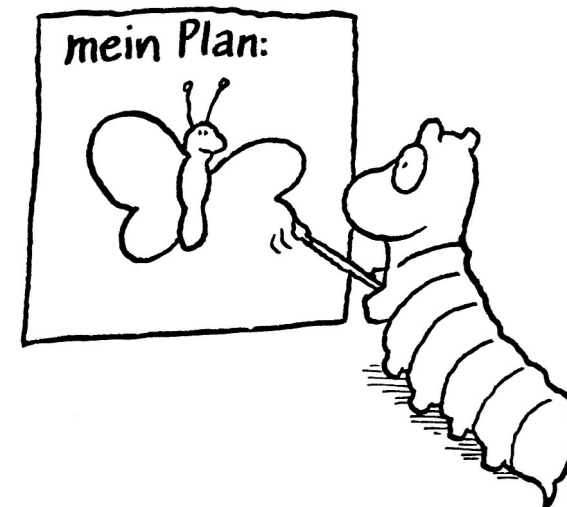
✉ 2600

📧 lenningskampschule@lks.schwerte.de

💻 www.lks.schwerte.de

Erfolgreich starten ②

 Lenningskampschule



www.lks.schwerte.de

Das Kind gliedert Wörter in Silben, ergänzt in einfachen Kinderreimen und hört Laute heraus.

- mit Händeklatschen vorgeschene Wörter in Silben untergliedern (Fe-der-ball)
 - Vorgeschene Wortpaare auf Klangähnlichkeiten prüfen (Kind -Wind)
 - Den Anfang eines Wortes mit einem vorgeschenen Vokal auf Klangähnlichkeit prüfen
- Was hörst du in "Igel" ? Ein "o"? Ein "a"?...
- Wörter beim Vorsprechen in Silben trennen, Kinder verbinden Silben (Gar- ten Garten)

Das Kind hat Interesse am Umgang mit Büchern

- Aufmerksam machen auf Piktogramme, (Verkehrs-) Schilder, Symbole, Werbung in der Umgebung (Ausflüge nutzen)
- Vorlesen
- Über Vorgelesenes sprechen
- Über Gehörtes sprechen
- Über ein gemeinsam betrachtetes Video sprechen
- Bücher vorstellen
- Namen aufschreiben (in Druckbuchstaben)
- Buchstaben mit dem Lautwert benennen
- Buchstaben drucken

Mathematik

Das Kind kennt verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen (Alter, Hausnummer, Telefon,..) und ordnet persönlich wichtigen Zahlsymbolen das richtige Zahlwort zu.

- Zahlen suchen lassen
- Verbindungen herstellen zwischen Zahl und Bild, Sprache und Zahl
- Was ist größer, kleiner, dicker, dünner, höher, niedriger? Wo sind die meisten, die wenigsten?
- Elemente einer Menge verschieden anordnen
- Mengenmemory



Das Kind beherrscht die Zahlwortreihe bis 20, kann sagen welche Zahl bis 10 größer/ kleiner ist, ermittelt Anzahlen bis 10

- Bestimmte Mengen holen, Zahlenfangen...
- Strukturierte Übungen bzw. angeleitete Spielsituationen:
- Zahlen ergänzen
 - Mit Zahlenkarten umgehen - Zahlenkarten an der richtigen Position einordnen
 - Zahlenbilder malen z.B. Bild mit immer 5 Objekten)
 - Domino, Anlegedreiecke, Zahlen-Lotto, Würfelspiele

Das Kind löst spielerisch mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Additionsaufgaben durch Abzählen

- Wie viele Tassen fehlen noch am Frühstückstisch?